Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ**					Kod modułu: C.2	
	Nazwa przedmiotu: **ORGANIZACJA PRACY PIELĘGNIARKI**					Kod przedmiotu: C.2	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT NAUK O ZDROWIU**						
	Nazwa kierunku: **PIELĘGNIARSTWO**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA**	
	Rok / semestr: **I/I**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia symulacyjne	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
	Wymiar zajęć (godz.)	**15**		**10**			**-**

Koordynator przedmiotu / modułu	**MGR MARZENA MIECZNIKOWSKA**
Prowadzący zajęcia	**MGR MARZENA MIECZNIKOWSKA**
Cel kształcenia	**Wykład**: Celem przedmiotu jest przekazanie uczestnikom wiedzy na temat procesów, które są niezbędne do efektywnego funkcjonowania opieki zdrowotnej ze wskazaniem roli członka organizacji w realizacji celów instytucji **Ćwiczenia**: Kształtowanie umiejętności i postaw studenta potrzebnych przy organizacji pracy własnej i współpracowników.
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu higieny i bezpieczeństwa, komunikacji międzyludzkiej oraz funkcjonowania instytucji państwowych na poziomie szkoły średniej

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
WYKŁADY I ĆWICZENIA		
W zakresie wiedzy student:		
W_01.	Definiuje organizację i jej otoczenie, oraz podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej. Wyjaśnia zasady organizowania pielęgniarskich stanowisk pracy i zasady efektywnej organizacji pracy własnej, pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności, przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich	C.W29, C.W30., C.W31., C.W32.
W_02.	Zna i rozumie zakresy uprawnień zawodowych i kwalifikacje w pielęgniarstwie, możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego, a także zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności zawodowej pielęgniarki	C.W33. C.W.35
W_03.	Zna problematykę jakości w opiece zdrowotnej	C.W34
W zakresie umiejętności student:		
U_01.	Podejmuje działania na rzecz doboru metod pracy oraz współpracy w zespole	C.U.59
U_02.	Monitoruje zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy; rozpoznaje sytuacje konfliktowe i potrafi stosować właściwe techniki negocjacyjne	C.U60.
U_03.	Współuczestniczy w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorowaniu jakość opieki pielęgniarskiej	C.U61.

U_04.	Efektywnie nadzoruje i ocenia pracę podległego personelu; planuje własny rozwój zawodowy i rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy oraz analizować różne formy działalności zawodowej pielęgniarki	C.U62.,C.U.63
W zakresie kompetencji społecznych student:		
K_01.	Przestrzega zasad samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.3
K_02.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe; zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K.4, K.5

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

1. Podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki
2. Zasady organizowania pielęgniarskich stanowisk pracy: stanowisko pracy i jego elementy, odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia na stanowisku pielęgniarki, obciążenia na pielęgniarskich stanowiskach pracy; czas pracy i praca zmianowa, współpraca w zespole interdyscyplinarnym; delegowanie uprawnień
3. Bezpieczeństwo opieki: prawa pacjenta, ocena ryzyka opieki, zdarzenia niepożądane
4. Jakość opieki pielęgniarskiej: standardy jakości opieki pielęgniarskiej
5. Kompetencje i rozwój zawodowy

Ćwiczenia

1. Ocena stanowisk pracy pielęgniarskich.
2. Ocena jakości opieki pielęgniarskiej.
3. Ocena pracy pracownika.
4. Planowanie własnego rozwoju zawodowego.

Praca własna studenta

Narzędzia do oceny jakości opieki pielęgniarskiej – analiza konstrukcji i zastosowania wybranego narzędzia.

Literatura podstawowa	1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie. PZWL, 2023 2. Ksykiewicz – Dorota A.: Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. PZWL 2024
Literatura uzupełniająca	1. Psychologia decyzji kadrowych : strategie, kryteria, procedury / Czesław S. Nosal. - Wydanie 2 zmienione i poprawione. - Kraków : Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, 1999. 2. Psychologia organizacji i zarządzania / Jan F. Terelak. - Warszawa : Difin, 2005.
Metody kształcenia	**Wykłady**: Wykład problemowy, dyskusja, **Ćwiczenia**: opis przypadku, dyskusja kierowana, ćwiczenia w grupach **Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia:** Praca z literaturą, przygotowanie prezentacji multimedialnej lub tematycznej w pliku Word zgodnie z wytycznymi.

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Wykłady, ćwiczenia, praca własna studenta									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
		X							W_01
		X							W_02
		X			X				W_03
						x			U_01
						x			U_02
						x			U_03
						x			U_04
								X	K_01
					X			X	K_02

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium pisemne
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Formy i warunki zaliczenia	**A.Sposób zaliczenia** Zaliczenie wykładów- test jednokrotnego wyboru (zaliczenie z oceną) **B.Sposoby weryfikacji i oceny wyników:** Ocena z testu Zaliczenie kolokwium tj. uzyskanie sumarycznie min.60% punktów. <60% - 2,0 (ndst) 60%÷68% - 3,0 (dst) 69%÷77% - 3,5 (dst plus) 78%÷86% - 4,0 (db) 87%÷95% - 4,5(db plus) >95% - 5,0 (bdb) **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:** Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. **Zaliczenie ćwiczeń:** Zaliczenie z oceną **Sposoby weryfikacji i oceny wyników:** Ocena pracy kontrolnej – opis stanowiska pracy. Ocena wg wcześniej ustalonych kryteriów. **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:** Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest jako średnia ważona uwzględniająca punkty ECTS przypisane do rodzaju zajęć.
Praca własna studenta Przygotowanie prezentacji multimedialnej lub w pliku Word według określonych wytycznych, przygotowanie się do ćwiczeń, przygotowanie się do zaliczenia	

KRYTERIA OCENY PRACY REALIZOWANEJ W RAMACH PRACY WŁASNEJ STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO LUB INNYCH OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA:

Lp.	kryterium	Liczba punktów
1	Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu	0 – 5
2	Zgodność formułowanych treści z aktualnym stanem wiedzy pielęgniarskiej i innej.	0 - 5
3	Poprawność terminologiczna i językowa	0 - 4
4	Logiczny układ treści.	0 - 2
5	Dobór literatury.	0 - 2
łącznie		0 - 18

OCENA WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:
10 – 18 pkt– zaliczone
poniżej 10 pkt – niezaliczone

KRYTERIA OCENIANIA
5,0- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. ✓ Znajomość treści kształcenia na poziomie **93%-100%.** ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski. **4,5** – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **85%-92%.** ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski. **4,0** – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **77%-84%.** ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski. **3,5** – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami. ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **69%-76%.** ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. **3,0** – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami. ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **60%-68%.** ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. **2,0** – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej **60%.** ✓ Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin Ogółem	ECTS
Udział w wykładach	15	0,7
Praca własna studenta	5	
Udział w semianriach		0,3
Udział w ćwiczeniach	10	
Udział w ćwiczeniach symulacyjnych		
Udział w zajęciach praktycznych		
Udział w praktyce zawodowej		
Praca własna studenta		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**30**	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3	
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,8	